

Haushaltsanforderung 2017

1

Name der Schule:		Katharina-Fischer-Schule, SFZ Erding		Haushaltsstelle		5270	
Anforderung Schulausstattung Jahr 2017				Verwaltungshaushalt			
Schulausstattung allgemein, Beschaffungskosten Einzelpreis unter 410,- € netto (= 487,90 brutto)							
Bezeichnung des Gegenstandes	Zweckbestimmung	Begründung der Notwendigkeit	Priorität	Anzahl	Kosten je Stück inkl. MwSt	Gesamtkosten inkl. MwSt	
Mobile Schraubstöcke mit Tischklemmen	Werkunterricht	nicht vorhanden	1	8	200,00	1.600,00	
Raspeln	Werkunterricht	Ersatz	1	12	10,00	120,00	
Feilen	Werkunterricht	Ersatz	1	12	10,00	120,00	
Pauschale Werken je nach Prüfungsvorgaben	Praktische Prüfung	Ja nach Prüfungsaufgabe	1	1	150,00	150,00	
Werkzeug für BLO Praxistag	Werkzeug für Maler; Metall u. Gartenarbeit	Ersatz und Neubeschaffung	1	1	pauschal	300,00	
Papierschneidemaschine	WTG	altes Schneidegerät erfüllt nicht mehr die Sicherheitsst. im Werkraum nicht vorhanden	1	1	400,00	400,00	
Papierschneidemaschine	BLO		2	1	400,00	400,00	
Kunststoffschälchen	WTG	Vorsortieren	1	12	2,00	24,00	
Kunststoffschälchen	WTG	Vorsortieren	1	12	2,50	30,00	
Kunststoffschälchen	WTG	Vorsortieren	2	12	2,50	30,00	
Backbretter	Schulküche	Austausch	1	3	35,00	105,00	
Schneidebretter	Schulküche	Austausch nicht mehr hygienisch	1	6	10,00	60,00	
Schneidebretter	Schulküche	Austausch nicht mehr hygienisch	2	6	10,00	60,00	
Mikrowelle (Ersatz)	Schulküche	ca. 30.Jahre nicht mehr vorschriftsgemäß	1	1	200,00	200,00	
Sodastream (Wasserbereiter	Schulküche	Ersatz (Austausch nötig)	1	1	70,00	70,00	
Sodastream (Wasserbereiter	Schulküche	Ersatz	2	1	70,00	70,00	
Küchenwaage	Schulküche	Ersatz	1	2	15,00	30,00	
Küchenwaage	Schulküche	Ersatz	2	1	15,00	15,00	
Schnellkochtopf	Schulküche	nicht mehr einsatzfähig	1	1	150,00	150,00	
Schnellkochtopf	Schulküche	Ersatz	2	1	150,00	150,00	
Waffeleisen	Schulküche	Ersatz	1	1	30,00	30,00	
Waffeleisen	Schulküche	Ersatz	2	1	30,00	30,00	
Überprüfung der Fahrräder vom Fachhändler	Sportetat	Sicherheitsfaktor und Erhaltung der Lebensdauer	1	10	30,00	300,00	
Ersatzteil f. Fahrräder	Sportetat	Fahrradschläuche	1	10	7,00	70,00	
Ersatzteil f. Fahrräder	Sportetat	Reifen	1	10	25,00	250,00	
Ersatzteil f. Fahrräder	Sportetat	Ketten	1	5	15,00	75,00	
Fahradhelme	Sportetat	Ersatz Sicherheitsfaktor	1	10	50,00	500,00	
Hochschrank mit Klapptür Buche 120x200	SVE-Zimmer	Ersatz, alter Schrank zusammengebrochen	1	2	610,00	1.220,00	
Hochschrank mit Klapptür Buche 120x200	SVE-Zimmer	Ersatz für alten Schrank	2	1	610,00	610,00	
Papier Spezialschere	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	10	1,40	14,00	
Jumbo Haustiere	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	40,00	40,00	
Jumbo Bauernhoftiere	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	40,00	40,00	

Haushaltsanforderung 2017

2

Jumbo Bauernhoftiere und ihre Kinder	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	40,00	40,00
Jumbo Wildtiere	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	40,00	40,00
Jumbo Dinosaurier	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	40,00	40,00
Demo-Lernuhr	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	35,00	35,00
Sterckwürfel (100Stück)	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	8,00	8,00
Schwungvoll rechnen	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	17,00	17,00
Lernspiel Spielball C	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	17,00	17,00
Sanduhr	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	10,00	10,00
Buntes Stangen Muster Einfacher Maschinen Bausatz	OGTS-GS	OGTS GS im Aufbau	1	1	40,00	40,00
Lego Education	OGTS-MS	Freizeit und Beschäftigung	1	1	60,00	60,00
Naturwissenschaft Technik Regenbogen	OGTS-MS	Freizeit und Beschäftigung	1	1	180,00	180,00
Konstruktionsplatten Regenbogen	OGTS-MS	Freizeit und Beschäftigung	1	1	70,00	70,00
Konstruktionsplatten Regenbogen	OGTS-MS	Freizeit und Beschäftigung	1	1	40,00	40,00
Stoppuhren für Test	Schulscreening für Spiele in der Mittagspause	nicht genügend vorhanden	1	5	20,00	100,00
Stoppuhren		nicht vorhanden	2	3	20,00	60,00
Pürrierstab	Projekt Ernährung	Ganztag	1	1	40,00	40,00
Quirl	Projekt Ernährung	Ganztag	1	1	60,00	60,00
Küchenreiben 2 St.	Projekt Ernährung	Ganztag	1	2	20,00	40,00
Notenständer faltbar	Musikunterricht u. Chor	nicht vorhanden	1	5	20,00	100,00
Djemben	Musikunterricht u. Chor	Ersatz für defekte Djemben	1	3	135,00	405,00
Gitarre	Schüler/Lehrgitarre	nicht vorhanden	1	1	250,00	250,00
Schlägelpaare	Musikunterricht u. Chor	Ersatz für kaputte Schlägel	1	6	20,00	120,00
Shakerbox	Musikunterricht u. Chor	Musikunterricht u. Chor	1	1	110,00	110,00
Triangelsatz 3 Größen	Musikunterricht u. Chor	Musikunterricht u. Chor	1	1	50,00	50,00
Klangschale	Musikunterricht u. Chor	nicht vorhanden	1	1	120,00	120,00
Bar Chimes mit Holzstativ	Musikunterricht u. Chor	nicht vorhanden	1	1	120,00	120,00
Claves	Musikunterricht u. Chor	Ersatz für kaputte Claves	1	15	15,00	225,00
Gelenkgleiter für Stühle Mensa	Mensa	Ersatz für zu harte Gleiter	1	200	2,00	400,00
Schülerstühle	Klassenzimmer	Austausch u. Anpassung an Größe der Schüler	4	15	45,00	675,00
Stühle für SVE	SVE-Zimmer	Tische nach 20 Jahren unansehnlich	1	24	35,00	840,00
Schülertische für SVE (Gruppentische)	SVE	abgenutzt und unansehnlich	1	4	200,00	800,00
Kaffeemaschine	Lehrerzimmer	Kaffe Zubereitung für Konferenzen u. Besucher	1	1	70,00	70,00
Wasserkocher	Lehrerzimmer	Kaffee- und Teezubereitung	4	4	70,00	70,00
Thermoskannen (1,2 L)	Lehrerzimmer	Seminare und Veranstaltungen	1	3	30,00	90,00
Thermoskanne zum Pumpen	Lehrerzimmer	Seminare und Veranstaltungen	2	4	50,00	50,00
Kaffeehaferl	Lehrerzimmer	Seminare und Veranstaltungen	1	50	1,-	50,-
					3,00	150,00

Haushaltsanforderung 2017

3

Kaffeehaferl-	Lehrerzimmer- (Aufstockung)	Seminare und- Veranstaltungen	2	20	3,00	60,00
Bei Bedarf Tabelle durch Einfügen von Zeilen erweitern						
Gegebenenfalls Druckbereich ändern/ erweitern		Summe (am Ende der Tabelle bilden)				12.865,00

11095,-
HH 11100,-

Haushaltsanforderung 2017

4

Name der Schule:	Katharina-Fischer-Schule, SFZ Erding		Haushaltsstelle	5271		
Anforderung Schulausstattung Jahr 2017		Verwaltungshaushalt				
EDV - Schulausstattung allgemein, Beschaffungskosten Einzelpreis unter 800,- € netto (= 952,- brutto)						
Bezeichnung des Gegenstandes	Zweckbestimmung	Begründung der Notwendigkeit	Priorität	Anzahl	Kosten je Stück inkl. MwSt	Gesamtkosten inkl. MwSt
Avira Antivir Jahreslizenz	Schulnetz	Jahreslizenz Virenschanner	1	1	300,00	300,00
Antolin Online Zugang	Jahreslizenz	Onlinesoftware zur Leseförderung	4	4	200,00	HH 52M 200,00
Onile	Jahreslizenz	Portal zur Wissensvermittlung	4	4	500,00	HH 52M 500,00
Time for Kids Schulfilter Jahreslizenz	Internetfilter	um Blu Rays in	1	1	250,00	250,00
USB-Blu-Ray-Laufwerk	mobiler Einsatz inden Klas	Klassenzimmern	1	4	150,00	600,00
Schüler Komplett PC mit TFT Monitor	Klassenzimmer/Fachräume	Schüler Arbeitsplätze in Klassenzimmern	2	40	600,00	6.000,00
Farblaserdrucker	Korrektorenbüro	Ersatz für veraltetes Gerät	4	4	500,00	defekt bereits 2017 bestellt 500,00
Fwu Lizenzen Microsoft	Jahreslizenz	Anforderung FB Z1-IT	1	1	3300,00	3.300,00
Skool Virenschanner	Jahreslizenz	Anforderung FB Z1-IT	1	1	700,00	700,00
Veam	Jahreslizenz	Anforderung FB Z1-IT	1	1	210,00	210,00
Vodafone	Internetgebühr	Anforderung FB Z1-IT	1	12	80,00	960,00
SonicWall	VPN ins LRA	Anforderung FB Z1-IT	1	1	550,00	550,00
SPAM Schutz Lizenzen		Anforderung FB Z1-IT	1	1	400,00	400,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
Bei Bedarf Tabelle durch Einfügen von Zeilen erweitern						
Gegebenenfalls Druckbereich ändern/ erweitern		Summe (am Ende der Tabelle bilden)				HH 7270 14.470,00

Katharina-Fischer-Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum Erding

Wilhelm-Bachmair-Straße 7, 85435 Erding

Tel: 08122/22707 - 0

Fax: 08122/22707-2727

E-Mail: verwaltung@sfz-erding.de



Erding, 17.07.2017

Bitte um Anschaffung einer mobilen iPad-Klasse

Spezifikation:

PARAPROJECT Case i16 – mobile iPad-Klasse

16x iPad 128GB Wi-Fi

16x Schutzhüllen

1x PARAPROJECT Case i16

1x MacBook Air 13" – 128GB

1x AirPort Extreme

1x Apple TV 32 GB

1x APD-Lehrerschulung

Die Schülerschaft unserer Schule als Förderschule ist nicht vergleichbar mit der aus den Regelschulen. Wir haben eine sehr heterogene Schülergruppe, von der Grenze zur geistigen Behinderung bis durchschnittlich intelligent, nicht selten mit mehrfachen Förderschwerpunkten oder Behinderungen. Diese Vielfalt benötigt ein sehr differenziertes und individualisiertes Unterrichtsangebot. Hier kann der Einsatz von iPads im Unterricht einer Förderschule einen großen positiven Beitrag leisten, wie schon seit mehr als 5 Jahren an anderen Förderzentren in Bayern erlebt werden konnte. Die leichte Bedienungsführung wird den beeinträchtigten Schülern dabei mehr als gerecht, sie können das dargestellte im wahrsten Sinne des Wortes begreifen. Die Neuausrichtung unseres Lehrplans hin zu kompetenzorientierten Unterrichtsformen, offene Unterrichtsformen wie Stationenlernen, Lerntheke oder Freiarbeit sichern ein hohes Maß an selbstbestimmter und selbstorganisierter Schülerarbeit. Das iPad soll hier als eine hervorragende Möglichkeit der Auseinandersetzung mit dem Lernstoff genutzt werden. Zudem stellt das iPad mit seinem hohen Aufforderungscharakter ein ideales Motivationswerkzeug und einen sehr großen Verstärker dar, sich mit den Themen des Unterrichts zu beschäftigen. Auch als Belohnungsinstrument kann es hervorragend eingesetzt werden. Insbesondere bei misserfolgsorientierten Schüler, die wir als Förderschule oft haben! Kinder mit Autismus-Spektrums-Störung, deren Zahl bei uns immer weiter ansteigt, benötigen eine stark strukturierte Lernoberfläche nach Teacch-Kriterien. Gerade auf dem iPad wurden hier einige sehr gute Apps entwickelt, speziell für Autisten. Darüber hinaus bietet das iPad eine Vielzahl von Fördermöglichkeiten im feinmotorischen Bereich auf spielerische und damit motivierende Art und Weise. Durch die Präsentationsmöglichkeiten in Verbindung der Foto- und Videofunktion entstehen weitere Einsatzmöglichkeiten in den höheren Klassen. Dies sind bei weitem nicht alle Vorteile, die der Einsatz von iPads im Unterricht zu bieten hat, aber schon allein diese kurze

Aufzählung sollte ganz gut darstellen, welchen Nutzen für den Unterricht und damit für unsere Schüler diese kleinen Geräte haben. Daher hoffen wir, dass wir einen Klassensatz (16 Geräte mit Apps plus MacBook zur Lizenzverwaltung plus Rollkoffer) beschaffen dürfen.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rainer Huber', with a long horizontal flourish extending to the right.

Rainer Huber
2. Konrektor

Helfer, Helmut (Landratsamt Erding)

Von: Rainer Huber <info@rainer-huber.com>
Gesendet: Donnerstag, 28. September 2017 08:45
An: Helfer, Helmut (Landratsamt Erding)
Cc: Huber, Rudi (Landratsamt Erding); Klinger, Thomas (Landratsamt Erding);
Brand Sigrid; heiner.breibeck@sfz-erding.de
Betreff: Katharina-Fischer-Schule: iPad-Argumente
Anlagen: iPad-Argumente.pdf

Sehr geehrter Herr Helfer,

im Haushaltsansatz für 2018 habe ich eine iPad-Klasse beantragt. Worauf ich noch nicht näher eingegangen bin, ist unsere Entscheidung pro iPads.

Für die Regierung von Oberbayern bin ich als Fachberater für Informatik tätig. Hier berate ich eine Reihe von Förderschulen bei EDV-Neuausstattungen, bzw. erstelle Gutachten, die die Grundlage für Genehmigungsverfahren seitens der Regierung darstellen. Im Rahmen dieser Tätigkeit arbeite ich auch in der Lehrerfortbildung und habe daher einen genauen Einblick in Hard- und Softwareentwicklung und deren Einsatz in Förderschulen.

Im Anhang habe ich Ihnen kurz einige Argumente dargestellt, warum an unserer Schule ausschließlich der Einsatz von Apple-Geräten Sinn macht.

Alle anderen Hersteller möchte ich aus unseren Überlegungen ausschließen.

Mit freundlichen Grüßen

Rainer Huber

2. Konrektor

Katharina-Fischer-Schule Erding

iPad-Argumente

Erding, den 28.09.2017

In den folgenden Zeilen stelle ich einige Gründe dar, warum für den Unterricht an Schulen und im Speziellen an Förderschulen für Tablet-Klassen als Hardware-Standard Apple iPads zum Einsatz kommen sollten:

Im Lieferumfang enthaltene iPad-Apps: iWorks (Textverarbeitung, Präsentation, Tabellenkalkulation), iMovie, Garageband
So kann man sofort mit den kostenlosen Apps Tonaufnahmen sowie Story-Telling machen und Filme schneiden, was als Projekte für den Ganzttag geplant ist.

Moderner Unterricht über iTunes U (kostenlos!!!):
Zu bearbeitende Aufgaben können in wenigen Minuten erstellt und sofort mit der Klasse geteilt werden (digitales Arbeitsblatt). Dabei werden vorhandene Lehrmaterialien wie Arbeitsblätter, Dokumente, Fotos und Videos in iTunes U importiert, um Unterrichtsstunden und Aufgaben vorzubereiten. Die Schüler reichen direkt über iTunes U ihre bearbeiteten Aufgaben ein und die Ergebnisse der Klasse lassen sich ohne Aufwand überprüfen und darstellen.

Updates von OS und Apps funktionieren immer, da der Hardwarestandard immer abwärtskompatibel ist. Die iPads sind aufgrund der Bereitstellung von Sicherheitsupdates über lange Zeiträume hinweg lange lauffähig und stellen somit eine Investition in die Zukunft dar. Bei Android und Windows-Geräten gibt es eine Unmenge an verschiedenen Herstellern, deren Geräte hardwaretechnisch unterschiedlich sind. Daher kann es sein, dass schon nach wenigen Jahren die Hardware nicht mehr kompatibel zu aktuellen Apps ist.

Leichteste Administrierbarkeit bei iPads mit dem iPadmanager, das Mobile Device Mangement für Bildungseinrichtungen. Besonderheit hierbei ist,

dass die ACS Group hier ein gehostetes System anbietet, bei dem die Bildungseinrichtung keine Aufgaben, wie z.B. System- oder Serveradministration, übernehmen muss. Die Anschaffung von Serverhard- und Software und deren Einrichtung entfällt. Somit können sich die Lehrkräfte auf das Unterrichten konzentrieren. Alle Geräte können softwareseitig gleichzeitig administriert werden, die Oberfläche kann je nach Nutzer angepasst werden.

Android-Geräte sind schwer bzw. aufwendig mit spezifischen Benutzerrechten zu administrieren. Jedes Gerät muss eigenständig administriert werden, was einen hohen Zeitaufwand bedeutet.

Für iPad-Apps werden günstige Mehrlizenzpakete angeboten.

Ein wichtiges Thema stellt auch der Datenschutz dar, welcher bei Apple sehr restriktiv ist. Da Android von Google stammt, halte ich die Daten der Geräte für nicht sicher. Es ist zu befürchten, dass die Nutzerdaten für andere Zwecke bereitgestellt werden.

Lehrerfortbildungen werden fast ausschließlich für Apple-Tablets angeboten.

Apps zur unterstützten Kommunikation (Talker) werden weitestgehend nur für iPads angeboten.



Rainer Huber
2. Sonderschulkonrektor
Fachberater für Informatik der Regierung von Oberbayern
Multiplikator ASV für Regierung von Oberbayern

Haushaltsanforderungen 2017

12

Name der Schule:	Katharina-Fischer-Schule, SFZ Erding	Haushaltsstelle				9346
Anforderung Schulausstattung Jahr 2017		Vermögenshaushalt				
Ersatz Schulausstattung allgemein, Beschaffungskosten Einzelpreis über 410,- € netto (= 487,90 brutto)						
Bezeichnung des Gegenstandes	Zweckbestimmung	Begründung der Notwendigkeit	Priorität	Anzahl	Kosten je Stück <u>inkl.</u> Mw-Steuer	Gesamtkosten inkl. MW-Steuer
Dampfbügelmaschine	BLO	Ersatzbeschaffung die jetzige erfüllt die Sicherheitsbest. nicht mehr	1	1	1.600,00	1.000, 1.600,00
Rasenmäher	Hausmeister	Pflege Schulgelände	4	4	800,00	800,00
Universalschrank		alter Schrank kaputt (zusammengebrochen)	2	4	900,00	900,00
Universalschrank	SVE-Raum	Ersatz für alten Schrank	1	2	900,00	900,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
						0,00
Bei Bedarf Tabelle durch Einfügen von Zeilen erweitern						
Druckbereich ändern/ erweitern		Summe (am Ende der Tabelle bilden)				4.200,00

HH 1900,-

